|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Projektowanie procesów logistycznych** | | | | | | Kod przedmiotu**: 39.2.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | |
| Rok / semestr**: II/IV** | Status przedmiotu /modułu: **do wyboru** | | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | | projekt | seminarium | inne (wpisać  jakie) |
| Wymiar zajęć  (godz.) |  | 15 |  | | 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab.Anna Strychalska-Rudzewicz, prof.uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab.Anna Strychalska-Rudzewicz, prof.uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Przekazanie wiedzy z zakresu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw. Uświadomienie znaczenia procesów logistycznych w sprawnym funkcjonowaniu współczesnego przedsiębiorstwa. Student powinien posiadać umiejętność oceny efektywności procesów logistycznych w przedsiębiorstwach i korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych. |
| Wymagania wstępne | Podstawy logistyki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student rozumie znaczenie procesów logistycznych w sprawnym funkcjonowaniu współczesnego przedsiębiorstwa. | K1P\_W01  K1P\_W02 |
| 02 | Student opisuje istotę i rolę procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji oraz czynników determinujących sprawność procesów logistycznych. | K1P\_W02  K1P\_W03  K1P\_U02 |
| 03 | Posiada umiejętność oceny efektywności systemu logistycznego w przedsiębiorstwie i korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych. | K1P\_U02  K1P\_U04 |
| 04 | Student ma świadomość znaczenia procesów logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, ich wpływu na globalne koszty działalności przedsiębiorstwa. | K1P\_K01 |
| 05 | Podczas pracy zespołowej na ćwiczeniach student dyskutuje z członkami swojego zespołu, zachowując otwartość na sugestie innych. | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| Procesy logistyczne (główne, pomocnicze) i ich znaczenie. Zewnętrzne i wewnętrzne elementy procesów logistycznych. Modele procesów logistycznych. Etapy planowania procesów. |
| **Projekt** |
| Projektowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem wybranego modelu procesów. Projektowanie wdrażania procesów logistycznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Witkowski J., A. Skowron (red.) Zarządzanie projektami logistycznymi, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2008 2. Jagoda A. i in. 2022. Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw: materiały do ćwiczeń. Wyd. AE Wrocław. 3. [Gołembska Elżbieta](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=go%C5%82embska+el%C5%BCbieta), [Gołembski Marcin](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=go%C5%82embski+marcin), [Transport w logistyce](https://www.empik.com/transport-w-logistyce-golembska-elzbieta-golembski-marcin,p1240978357,ksiazka-p). Wyd. CeDeWu.2020 4. [Blaik Piotr](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=blaik+piotr), [Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania](https://www.empik.com/logistyka-koncepcja-zintegrowanego-zarzadzania-blaik-piotr,p1136790126,ksiazka-p). Wyd. PWE 2017. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Strychalska-Rudzewicz A., Kowalska A. 2023. Innovation and Logistic Performance in European Countries. Wyd. Instytut Badań Gospodarczych. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, prezentacja projektów |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium pisemne. | | 01-03 |
| Przygotowanie i prezentacja projektów. | | 01-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne ćwiczeń. Ocena pozytywna od 60 % poprawnych odpowiedzi.  Poprawnie wykonany i zaprezentowany projekt.  Na ocenę końcową składa się w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z projektu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 25 | 25 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |